

T.C.
YILDIRIM KAYMAKAMLIĐI
Ŗehit Öğretmen Kubilay Anadolu Lisesi Müdürlüğü

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş

Okulumuz sevgi ve saygı, şeffaflık ve demokratlık, katılımcılık ve paylaşımcılık, bilimsellik ve gerçekçilik, yaratıcılık ve yenilikçilik değerlerini ilke edinerek; ülkesine, topluma ve tüm insanlığa bağlılık duygusu gelişmiş bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Okulumuz, bireyin Eğitimini ve Öğretimini önceliğe alan, kimliği ile eğitim öğretim kalitesinin artırılması için tüm birimleriyle gayretli bir şekilde çalışmaktadır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile tüm kamu kurum ve kuruluşlarının Stratejik Plânlama yapması yasal zorunluluk haline gelmiştir.

21. Yüzyıl Yapay Zeka çağında; çevre şartlarının hızla değiştiği, esnek, uzun vadeli ve dış çevredeki değişimi temel alan plânlamayı zorunlu kılan bir dönemdir. İşte bu plânlama şekli günümüzde “stratejik planlama” olarak adlandırılmaktadır.

Şehit Öğretmen Kubilay Anadolu Lisesi, 2019- 2023 yıllarını kapsayan yeni stratejik planı hazırlama çalışmalarına başlamış ve ilgili genelgede belirtilen takvim gereği 2018 yılı sonunda yeni plân tamamlanmıştır.

Yeni planın uygulama aşamasında katkısı olacak tüm paydaşlara şimdiden teşekkür ederken; stratejik plânın hazırlanmasında görev alan tüm arkadaşlara şükranlarımı arz ederim.

Sadık SOLDUK
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	145
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
MİSYONUMUZ *	28
VİZYONUMUZ *	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	289
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	379
EKLER:	40

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci, Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı		Unvanı
Sadık SOLDUK	Okul Müdürü	Sergülen AYDIN	Müdür Yardımcısı
İlhan DİNDAR	Müdür Yardımcısı	Ahmet NENEOĞLU	Öğretmen
Emine GÜLEÇ	Öğretmen	Ergün DOĞRU	Öğretmen
Nevzat ÖMÜR	Okul Aile Birliği Bşk.	M. Sedat KAYA	Öğretmen
Neslihan BAYRAM	OAB Yön. Kur. Üyesi	Ali SERİN	Öğretmen
		Kemal BİLGİLİ	Öğretmen
		Aysel GENÇTÜRK	Öğretmen
		Elmas IŞIK	Öğretmen
		Gülizar AYDIN	Öğretmen
		Kübra TAMAY	Rehberlik Öğretmeni
		Ersin KARATEKİN	Destek Personeli
		Burhan ERDOĞAN	Veli
		Muhsin SAK	Muhtar

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi türünden Anadolu Lisesi türüne Ortaöğretim Genel Müdürlüğü onayı ile kademeli olarak dönüştürülen okulumuzda toplam 710 öğrenci (165 Anadolu Lisesi, 611 Anadolu Meslek Programı) bulunmaktadır. Okulumuz bünyesinde meslek lisesi olarak Adalet, Bilişim Teknolojileri ve Muhasebe Finansman alanları mevcuttur. 23 derslik, 5 laboratuvar, 5 idari oda, 1 memur odası, 1 rehberlik servisi, 1 hizmetli odası, 2 mescit, 1 kütüphane, 1 kantin, 1 FKB ve harita odası, 100 kişilik çok amaçlı salon bulunmaktadır. Okulumuzda 30 Kültür Dersleri Öğretmeni ve 12 Meslek Dersleri Öğretmeni bulunmaktadır. 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında okulumuzdan 12 Öğrenci üniversite sınavını kazanmıştır.

2015-2016

Kros Yıldırım İlçe ikinciliği

Güreş 60 kg erkekler İl ikinciliği

Judo genç kızlar ve erkekler İl ikinciliği

Karate genç kızlar İl ikinciliği

Tekvando 48 kg erkekler İl birinciliği

2016-2017

Boks Genç kızlar kulüpler Türkiye Şampiyonası Türkiye ikinciliği

Tekvando Genç erkekler 48 kg il birinciliği

Tekvando Genç Kızlar 60 kg il ikinciliği

Tekvando Genç Kızlar Türkiye Şampiyonası 60 kg Türkiye üçüncülüğü

Judo erkekler il üçüncülüğü

Masa Tenisi Genç Kızlar Yıldırım İlçe birinciliği

2017-2018

Genç kızlar Masa tenisi İl dördüncülüğü

Genç kızlar Bocce İl üçüncülüğü

Genç Kızlar Puanlı Atletizm Gülle İl Birinciliği

Genç Kızlar Puanlı atletizm Cirit atma İl üçüncülüğü

Genç Kızlar Üç adım atlama İl dördüncülüğü

Tekvando Genç Kızlar 42 kg İl ikinciliği

Tekvando Genç Kızlar 44 kg İl ikinciliği

TÜBİTAK ÇALIŞMALARI

Okulumuzda her yıl Tübitak-4006 Bilim Fuarı çalışmaları yapılmaktadır.

Proje

Okulumuzda her yıl Erasmus K101 ve K102 Proje çalışmaları yapılmaktadır.2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında K102 –ASP ile Veri Tabanı Stajı Projesi kapsamında Almanya'ya 21 öğrencimiz gidecektir.

Okulumuzda her yıl sosyal ve kültürel etkinlik kapsamında faaliyetler yapıp, geziler düzenlenmektedir.

Okulumuzda hafta içi ve hafta sonu olmak üzere Destekleme ve Yetiştirme Kursları açılmaktadır.

Okulumuzda Meslek Liseleri Ailelerimizle Buluşuyor Projesi, Sıfır Atık Projesi, Her Sınıfın Bir Yetimi Var Projesi ve Ulu Şehrin Emanetleri Projesi yürütülmektedir.

Okulumuzda veli görüşme saatlerinde, öğretmenlerimiz veli görüşmeleri yapmaktadır.

Okulumuzda Öz değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır.

Okulumuzda her yıl Kitap Fuarına gezi düzenlenmektedir.

Kulüp çalışmaları doğrultusunda Toplum Hizmetleri yapılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Bursa		İlçesi: Yıldırım			
Adres:	Mimarsinan Mah. Kervan Cad. No: 4\2A	Coğrafi Konum (link):	http://sehitogretmenkubilay.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	0 (224) 368 50 80	Faks Numarası:	0 (224) 366 56 57		
e- Posta Adresi:	765737@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sehitogretmenkubilay.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	765737	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	57		
Öğrenci Sayısı:	Kız	511	Öğretmen Sayısı	Kadın	23
	Erkek	215		Erkek	19
	Toplam	726		Toplam	42
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:14
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		265,00	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	19	23	42
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	2	-	2
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	29	27	56

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	23	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	48,72	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	25	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	29	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	48,72	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	919	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2328			
Okul Kapalı Alan (m2)	919			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	704			
Kantin (m2)	36			
Tuvalet Sayısı	5			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
AL 9	110	138	248
AL 10	61	76	137
AMP 10	79	0	79
AMP 11	147	0	147
AMP 12	118	0	118

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	28	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	130	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

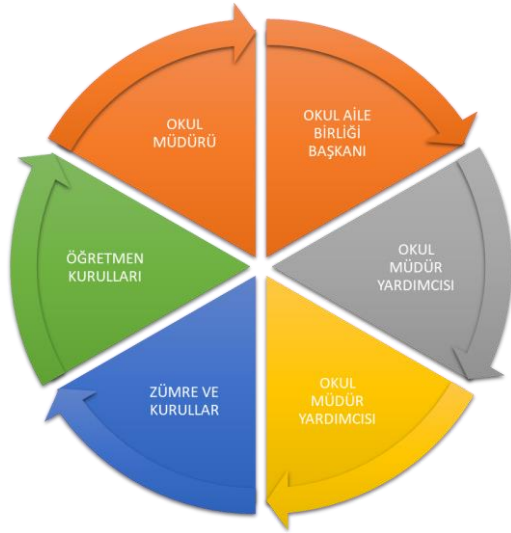
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	227.881,00	226.023,00
2017	189.326,00	184.730,00
2018	252.541,00	254.842,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

ÖĞRENCİ ANKETİ GENEL ANALİZ RAPORU













KURUM ADI: Şehit Öğretmen Kubilay Anadolu Lisesi

ÖĞRETİM YILI 2018-2019

UYGULAMA MART

KATILIM: 217

ÖĞRENCİ ANKETİ ÖZET ANALİZ RAPORU

Grup	Soru Grubu	ORT.	MEMNUNİYET GEN.ORANI	GRAFİK
1	Ulaşılabilirlik	3,25	65	 3,25
2	Rehberlik Servisi Hizmeti	3,15	63	 3,15
3	Dilek,Öneri ve Şikayetler	2,26	45,2	 2,26
4	Güvenilirlik	3,24	64,8	 3,24
5	Kararlara Katılım	1,89	37,8	 1,89
6	Eğitim Öğretim	3,05	61	 3,05
7	Ders Arası	2,66	53,2	 2,66
8	Okulun Fiziki Ortamı	2,14	42,8	 2,14
9	Okulun Kantin ve Yemekhanesi	2,73	54,6	 2,73
10	Sosyal, Kültürel ve Spor Etkinlikleri	1,9	38	 1,9
GRUP	GENEL ORTALAMA	2,63	52,6	 2,63
		0	0	0
		0	0	0
		0	0	0
		0	0	0
Grup	TAM PUAN (ORTALAMA)GÖRÜNÜMÜ	5	100	 5

ÖĞRENCİ ANKETİ YÜZDE-A-ORT MOD DAĞILIMI										
KURUM ADI:		Şehit Öğretmen Kubilay Anadolu Lisesi								
ÖĞRETİM YILI		2018-2019								
UYGULAMA		MART								
KATILIM:		217								
Soru Grub	S.NO	Soru Metni	Katılmıyorum (1)	Kısmen Katılıyorum (2)	Kararsızım (3)	Katılıyorum (4)	Kesinlikle Katılıyorum (5)	GENEL %	A-ORT	MOD
Ulaşılabilirlik	1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	6,91	11,52	10,14	37,79	33,64	76	3,8	4
Ulaşılabilirlik	2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	31,8	11,52	23,96	20,74	11,98	54	2,7	1
Rehberlik Servisi	3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	20,74	11,06	15,67	37,33	15,21	63	3,15	4
Dilek, Öneri ve Şikâyet	4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	43,32	16,59	20,74	9,68	9,68	45,2	2,26	1
Güvenilirlik	5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	12,9	16,13	23,96	28,57	18,43	64,8	3,24	4
Kararlara Katılım	6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	51,61	22,58	15,21	6,45	4,15	37,8	1,89	1
Eğitim Öğretim	7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanıyor.	18,43	20,74	18,89	24,88	17,05	60,2	3,01	4
Eğitim Öğretim	8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	21,66	15,67	15,21	28,11	19,35	61,6	3,08	4
Ders Arası	9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	33,18	17,51	13,82	21,2	14,29	53,2	2,66	1
Okulun Fiziki Ortamı	10	Okulun içi ve dışı temizdir.	16,13	21,2	25,81	25,35	11,52	59	2,95	3
Okulun Fiziki Ortamı	11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	82,95	7,83	4,61	3,23	1,38	26,4	1,32	1
Okulun Kantin ve Yemekhane	12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	25,81	17,51	25,81	19,35	11,52	54,6	2,73	1-3
Sosyal, Kültürel ve Spor	13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	56,22	16,13	13,82	8,76	5,07	38	1,9	1

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ÖĞRETMEN ANKETİ GENEL ANALİZ RAPORU












KURUM ADI: Şehit Öğretmen Kubilay Anadolu Lisesi

ÖĞRETİM YILI 2018-2019

UYGULAMA MART

KATILIM: 32

ÖĞRETMEN ANKETİ ÖZET ANALİZ RAPORU

Grup	Soru Grubu	ORT.	MEMNUNİYET GEN.ORANI	GRAFİK
1	Kararlara Katılım	3,09	61,8	 3,09
2	İletişim	4,06	81,2	 4,06
3	Tanıma ve Takdir	3,28	65,6	 3,28
4	Motivasyon ve Tatmin	3,53	70,6	 3,53
5	Çalışma Ortamı	2,26	45,2	 2,26
6	Sosyal ve Kültürel Etkinlik	3,13	62,6	 3,13
7	Yöneticilerin liderlik davranışları	3,51	70,2	 3,51
8	Ekip Çalışması	2,94	58,8	 2,94
9	Kişisel ve Mesleki Gelişim	4,06	81,2	 4,06
GRUP	GENEL ORTALAMA	3,32	66,4	 3,32
		0	0	0
		0	0	0
		0	0	0
		0	0	0
		0	0	0
	TAM PUAN (ORTALAMA)GÖRÜNÜMÜ	5	100	 5

ÖĞRETMEN ANKETİ YÜZDE-A-ORT MOD DAĞILIMI										
KURUM ADI:	Şehit Öğretmen Kubilay Anadolu Lisesi									
ÖĞRETİM YILI	2018-2019									
UYGULAMA	MART									
KATILIM:	32									
Soru Grub	S.NO	Soru Metni	Katılmıyorum (1)	Kısmen Katılmıyorum (2)	Kararsızım (3)	Katılıyorum (4)	Kesinlikle Katılıyorum (5)	GENEL %	A-ORT	MOD
Kararlara Katılır	1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	18,75	12,5	9,38	59,38	0	61,8	3,09	4
İletişim	2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	3,13	9,38	6,25	40,63	40,63	81,2	4,06	4-5
Tanıma ve Takip	3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	15,63	9,38	18,75	43,75	12,5	65,6	3,28	4
Motivasyon ve Teşvik	4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	9,38	3,13	28,13	43,75	15,63	70,6	3,53	4
Çalışma Ortamı	5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	12,5	12,5	21,88	40,63	12,5	65,6	3,28	4
Çalışma Ortamı	6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	34,38	43,75	6,25	12,5	3,13	41,2	2,06	2
Sosyal ve Kültürel Faaliyetler	7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	15,63	21,88	12,5	34,38	15,63	62,6	3,13	4
Yöneticilerin Liderliği	8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	9,38	9,38	28,13	40,63	12,5	67,6	3,38	4
Ekip Çalışması	9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılır.	12,5	25	21,88	37,5	3,13	58,8	2,94	4
Yöneticilerin Liderliği	10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,13	15,63	25	53,13	3,13	67,6	3,38	4
Yöneticilerin Liderliği	11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. düzenli olarak değerlendirirler.	0	6,25	15,63	71,88	6,25	75,6	3,78	4
Çalışma Ortamı	12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	71,88	15,63	9,38	3,13	0	28,8	1,44	1
Kişisel ve Mesleki Gelişim	13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	0	6,25	6,25	62,5	25	81,2	4,06	4

Veli Anketi Sonuçları:

VELİ ANKETİ GENEL ANALİZ RAPORU














KURUM ADI: Şehit Öğretmen Kubilay Anadolu Lisesi

ÖĞRETİM YILI 2018-2019

UYGULAMA MART

KATILIM: 98

VELİ ANKETİ ÖZET ANALİZ RAPORU

Grup	Soru Grubu	ORT.	MEMNUNİYET GEN.ORANI	GRAFİK
1	Ulaşılabilirlik	3,38	67,6	 3,38
2	İletişim	3,5	70	 3,5
3	Rehberlik Servisi Hizmeti	3,12	62,4	 3,12
4	Dilek,Öneri ve Şikayetler	2,66	53,2	 2,66
5	Eğitim Öğretim	2,74	54,8	 2,74
6	Güvenlik	3,55	71	 3,55
7	Kararlara Katılım	3,04	60,8	 3,04
8	E-Okul Takip	3,49	69,8	 3,49
9	Olumlu Katkı	3,37	67,4	 3,37
10	Okulun Fiziki Ortamı	2,25	45	 2,25
10	Sosyal, Kültürel ve Spor Etkinlikleri	2,18	43,6	 2,18
GRUP	GENEL ORTALAMA	3,03	60,6	 3,03
		0	0	0
		0	0	0
		0	0	0
	TAM PUAN (ORTALAMA)GÖRÜNÜMÜ	5	100	 5

VELİ ANKETİ YÜZDE-A-ORT MOD DAĞILIMI										
KURUM ADI:		Şehit Öğretmen Kubilay Anadolu Lisesi								
ÖĞRETİM YILI		2018-2019								
UYGULAMA		MART								
KATILIM:		98								
Soru Grub	S.NO	Soru Metni	Katılmıyorum (1)	Kısmen Katılmıyorum (2)	Kararsızım (3)	Katılıyorum (4)	Kesinlikle Katılıyorum (5)	GENEL %	A-ORT	MOD
Ulaşılabilirlik	1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	14,29	8,16	21,43	37,76	18,37	67,6	3,38	4
İletişim	2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	12,24	11,22	13,27	40,82	22,45	70	3,5	4
Rehberlik Servisi	3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	19,39	12,24	18,37	36,73	13,27	62,4	3,12	4
Dilek, Öneri ve Şikâyetler	4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	29,59	13,27	22,45	30,61	4,08	53,2	2,66	4
Eğitim Öğretim	5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanıyor.	22,45	20,41	26,53	21,43	9,18	54,8	2,74	3
Güvenlik	6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	10,2	12,24	16,33	34,69	26,53	71	3,55	4
Kararlara Katılım	7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	17,35	12,24	29,59	30,61	10,2	60,8	3,04	4
E-Okul Takip	8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak kontrol ediyorum.	15,31	10,2	11,22	36,73	26,53	69,8	3,49	4
Olumlu Katkı	9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	13,27	16,33	15,31	30,61	24,49	67,4	3,37	4
Okulun Fiziki Ortamı	10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	48,98	18,37	13,27	16,33	3,06	41,2	2,06	1
Okulun Fiziki Ortamı	11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	22,45	18,37	24,49	25,51	9,18	56,2	2,81	4
Okulun Fiziki Ortamı	12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	56,12	19,39	11,22	6,12	7,14	37,8	1,89	1
Sosyal, Kültürel	13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	44,9	20,41	14,29	12,24	8,16	43,6	2,18	1

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okula uyumlarının kolay olması. Öğrenci velilerinin devamsızlık ile ilgili konularda çağrıldıklarında okula gelmeleri. Yabancı öğrencilerin okulumuza gelmeleri. Öğrencilerimizin sportif faaliyetlerde sağladıkları başarılar. Okulda öğrencilerin cep telefonlarının ilk derste toplanması ve son derste verilmesi. Düzenli kitap okuyan öğrencilerin olması.
Çalışanlar	Öğretmenler arası iletişimin iyi olması. Öğretmenlerin ders programlarının iyi yapılması. Okulumuzda genç ve dinamik öğrenci kadrosunun bulunması.

Veliler	Herhangi bir konu görüşmek üzere çağrıldıklarında okula gelmeleri.
Bina ve Yerleşke	Okula ulaşımın rahat olması. Okulumuzda özel güvenlik personelinin ve okul polisinin bulunması.
Donanım	Kütüphane, konferans salonu, kantin, satranç odası, mescit ve laboratuvar (Adalet, Muhasebe, Bilişim) gibi birimlerin okulumuzda bulunması. İnternet (EBA, Dyned), Kaynak yardımcı kitaplar. Akıllı tahtaların bütün sınıflarımızda bulunması ve sorunsuz çalışması.
Bütçe	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün okulumuzu desteklemesi.
Yönetim Süreçleri	Çalışanların okul yönetiminden memnun olması.
İletişim Süreçleri	Öğretmenler ve idarecilerden oluşan whatsapp grubu ile iletişimin sağlanması. Öğrenciler çeşitli iletişim araçlarını kullanarak yönetici ve öğretmenlere ulaşabilmektedirler.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmemektedir. Okulda öğrenciler ile ilgili kararlarda alınırken öğrencilere sorulmamaktadır. Okula öğrencilerin iletği öneri ve istekleri dikkate alınmamaktadır. Üniversiteye yerleşme oranı düşüktür.
Çalışanlar	Ücretli öğretmenlerimizin olması. Yardımcı hizmet elamanlarının yetersiz olması ve iş yapma becerilerinin iyi olmaması.
Veliler	Veliler çocuklarına karşı ilgisizler.
Bina ve Yerleşke	Okulun binası ve diğer fiziki mekanları yeterli değildir.
Donanım	Okul teknik araç ve gereç yönünden gerekli donanıma sahip değildir.
Bütçe	Okul bütçesinin yetersiz olması.
Yönetim Süreçleri	Bazen çalışanların verilen görevlere itiraz etmeleri.
İletişim Süreçleri	Bazı zümrelerin kendi aralarında anlaşamamaları.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuzun Anadolu Lisesi olması. Kadrolu öğretmenimizin yeterli olması.
Ekonomik	Okulumuza ulaşımın kolay olması.
Sosyolojik	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin iletişim halinde olmaları.
Teknolojik	Okulumuzda her sınıfta akıllı tahta bulunması. Dyned sisteminin etkin kullanılması.
Mevzuat-Yasal	Anadolu Lisesi olarak üniversiteyi kazanan öğrencilerin fazlalaşması.
Ekolojik	Çevremizden ulaşımın kolay olması.

Tehditler

Politik	Okulumuzun adrese dayalı sisteme göre öğrenci alması.
Ekonomik	Okulumuzun spor salonunun olmaması. Okul bahçesinin yetersiz olması. Okul aile birliği gelirlerinin az olması.
Sosyolojik	Veli profilinin eğitim ve gelir düzeyinin düşük olması. Diğer illerden ve ülkelerden bölgemizin çok göç alması.
Teknolojik	Kütüphanede yeterli sayıda bilgisayar olmaması.
Mevzuat-Yasal	Zorunlu eğitimin 12 yıla çıkarılması. Mevzuatlarda sık sık yapılan değişiklikler.
Ekolojik	Okulun gürültü açısından ana yol kenarında olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
-	-	Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Örgün eğitim dışına çıkan ve devamsızlık yapan öğrenci sayımız fazladır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Üniversiteye yerleştirme oranımız azdır.
2	Sosyal , Kültürel ve Sportif faaliyetler azdır.
4	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı fazladır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Sınıf ve Laboratuvardaki perdeler eksiktir.
2	Kantindeki oturma yerleri azdır.
3	Öğretmenler odasının alanı ve donanımı eksiktir.
5	Okul bahçesindeki öğrenciler için oturma alanları eksiktir.
6	Okul erkek öğrenci tuvaletleri yeterli değildir.
7	Okul spor alanları ve malzemeleri eksiktir.
8	Okulun müzik odası yoktur.
9	Okulun Fizik, Kimya ve Biyoloji laboratuvarı yoktur.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Değerlerini yaşayan ve yaşatan, okuyan araştıran, analitik düşünebilen, bilgiyi vicdanla taçlandıran, teknolojik gelişmelere açık, sorumluluklarının farkında olan, akademik ve mesleki açıdan geleceklere hakkında doğru kararlar verebilen, bedenen ve ruhen sağlıklı bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ *

Şehit Öğretmen Kubilay Anadolu Lisesi olarak, öğrencilerimizi milli ve manevi değerlere bağlı kendine ve topluma faydalı bireyler olarak yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Öğrencilerimizi ilgi ve yetenekleri doğrultusunda üniversiteye yerleştirmektir.
- 2) Öğrencilerimizi iyi bir meslek elemanı olarak yetiştirmektir.
- 3) Sağlıklı ve hijyenik bir çalışma ortamı sağlamak.
- 4) Paydaşların fikirlerine önem vermek.
- 5) Gelişime ve değişime açık olmak.
- 6) Zamanı iyi kullanmayı öğretmek
- 7) Takım çalışmasına önem vermek

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Örgün eğitim dışına çıkma ve devamsızlık oranını azaltmak.

Stratejik Hedef 1.1. Destekleme kurslarına katılan öğrenci sayısını 101 kişiden, 250 kişiye çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Destekleme kurslarına katılan öğrenci sayısı	101	120	150	180	200	250

Stratejik Hedef 1.2. Devamsızlık yapan ve örgün eğitim dışına çıkan öğrenci velileri ile görüşme sayısını 56'dan 80'e çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Yapılan veli görüşme sayısı	56	60	65	70	75	80

Stratejik Hedef 1.3. Devamsızlık yapan öğrenci sayısını 58'den 30 kişiye düşürmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.a	Devamsızlığı 20 günün üzerinde olan öğrenci sayısı	58	50	45	40	35	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Destekleme kurslarının açılması ve öğrenci katılımının artırılması sağlanacaktır.	Sergülen AYDIN	Ekim
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşme ve aylık toplantı yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Tüm yıl ve her ay sonu
1.1.3	Devamsızlık oranını azaltmak için veliler 8383'e abone yapılması sağlanacaktır	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Tüm yıl

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 1:

Üniversiteye yerleşen öğrenci sayısını arttırmak.

Stratejik Hedef 1.1. Üniversiteyi kazanan öğrenci sayısını 25 kişiden 80 kişiye çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Üniversiteyi kazanan öğrenci sayısı	25	25	27	30	60	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Destekleme Yetiştirme ve Üniversiteye hazırlık kurslarına öğrencilerin devam etmesini sağlamak.	Sergülen AYDIN	Tüm yıl
1.1.2.	Deneme sınavları yapmak.	İbrahim ÇELEBİ Ali SERİN	Tüm yıl

Stratejik Amaç 2:

Sosyal, Kültürel ve Sportif başarıyı arttırmak.

Stratejik Hedef 2.1. Sosyal, Kültürel faaliyet sayısının 10 dan, 20 ye çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Sosyal ve kültürel faaliyet sayıları.	10	12	14	16	18	20

Stratejik Hedef 2.2. Spor branşlarında lisanslı öğrenci sayısını 23 kişiden, 50 kişiye çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Lisanslı öğrenci sayısı	23	30	35	40	45	50

Stratejik Hedef 2.3. Okulumuzu Kulüp ve okul müsabakalarında Türkiye çapında temsil edecek sporcu sayısını 2 kişiden 6 kişiye çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Okul ve kulüp müsabakalarında temsil eden öğrenci sayısı.	2	3	4	5	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Gezi düzenlemek.	Asude ACAR Aslı GÜMÜŞ Erhan YAŞIN	Tüm yıl
2.1.2.	Kitap fuarına gitmek.	Aysel GENÇTÜRK	Tüm yıl
2.1.3.	Bursa tarihi mekanlar ve müzeleri gezdirmek.	Asude ACAR Gülizar AYDIN	Tüm yıl
2.1.4.	Üniversite gezileri düzenlemek.	Sergülen AYDIN Mehmet Sedat KAYA Elmas IŞIK	Tüm yıl
2.1.5.	Tiyatro, sinema, konser etkinliklerine katılmak.	Aysel GENÇTÜRK Kemal BİLGİLİ İbrahim ÇELEBİ	Tüm yıl
2.2.1.	Gençlik ve Spor il müdürlüğünün düzenlediği okul sporları kapsamında öğrencilerin lisanslarını çıkartmak.	Ahmet NENEOĞLU	Her yılın EKİM ayı
2.3.1	Okul ve kulüp müsabakalarına öğrencilerin katılımını sağlamak.	Mahmut UNCU	Tüm yıl

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 1: Okulumuzdaki donanım eksiklerini gidermek.

Stratejik Hedef 1.1. Okul spor alanlarının sayısını 1 'den 3'e çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bocce sahası	0	0	1	0	0	0
PG.1.1.b	Masa Tenisi çalışma alanı	0	0	1	0	0	0

Stratejik Hedef 1.2. Spor malzemelerinin alınması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Bocce topları	0	0	1 takım	0	0	0
PG.1.2.b	Masa tenisi masası	3	0	1	0	0	0
PG.1.2.c	Voleybol filesi	0	0	0	1	0	0

Stratejik Hedef 1.3. Sınıf ve Laboratuvardaki perdeleri yenilemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.a	Perde	18 Adet	12 Adet	30 Adet	30 Adet	30 Adet	30 Adet

Stratejik Hedef 1.4. Okul bahçesindeki bank sayısını 12'den, 40' a çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.4.a	Bank	12	14	0	14	0	0

Stratejik Hedef 1.5. Öğretmenler odasındaki eksikleri gidermek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.5.a	Koltuk	24	0	0	16	0	0
PG.1.5.b	Bilgisayar	2	0	0	2	0	0
PG.1.5.c	Hoparlör	0	0	1	0	0	0
PG.1.5.d	Mutfak	0	0	0	1	0	0
PG.1.5.e	Buzdolabı	0	0	0	1	0	0

Stratejik Hedef 1.6. Bayan öğretmen tuvalet sayısını 1'den 3'e çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.6.a	Bayan öğretmen tuvaleti sayısı.	1	0	0	3	0	0

Stratejik Hedef 1.7. Okulumuzda 3 alanda tasarım atölyeleri kurmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.7.a	Bilim atölyesi kurmak.				1		
PG.1.7.b	Kültür ve sanat atölyesi kurmak.					1	
PG.1.7.c	Açık hava sporları atölyesi kurmak.				1		

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Bocce sahası yapılacaktır.	Sadık SOLDUK Ahmet NENEOĞLU	2020
1.1.2	Masa Tenisi çalışma alanı oluşturulacaktır.	Sadık SOLDUK Ahmet NENEOĞLU	2020
1.2.1	Bocce topları alınacaktır.	Sadık SOLDUK Ahmet NENEOĞLU	2020
1.2.2	Masa tenisi masası alınacaktır.	Sadık SOLDUK Ahmet NENEOĞLU	2020
1.2.3	Voleybol filesi alınacaktır.	Sadık SOLDUK Ahmet NENEOĞLU	2020
1.3.1	Sınıflara ve Laboratuvarlara perde yaptırılacaktır.	Sadık SOLDUK	2019,2020,2021,2022,2023
1.4.1	Bahçeye bank alınacaktır.	Sadık SOLDUK	2019 ve 2021 Tüm yıl
1.5.1	Koltuk alınacaktır.	Sadık SOLDUK	2021 Tüm yıl
1.5.2	Bilgisayar alınacaktır.	Sadık SOLDUK	2021 Tüm yıl
1.5.3	Hoparlör alınacaktır.	Sadık SOLDUK	2020 Tüm yıl
1.5.4	Mutfak yaptırılacaktır.	Sadık SOLDUK	2021 Tüm yıl
1.5.5	Buzdolabı alınacaktır.	Sadık SOLDUK	2021 Tüm yıl
1.6.1	Bayan öğretmen tuvaleti sayısı.	Sadık SOLDUK	2021 Tüm yıl
1.7.1	Bilim atölyesi kurulacak.	Sadık SOLDUK	2021 Tüm yıl
1.7.2	Kültür ve sanat atölyesi kurulacak.	Sadık SOLDUK	2022 Tüm yıl
1.7.3	Açık hava sporları atölyesi kurulacak.	Sadık SOLDUK	2021 Tüm yıl

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	200.000,00	220.000,00	255.000,00	265.000,00	280.000,00	1.200.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	80.000,00	85.000,00	90.000,00	95.000,00	100.000,00	450.000,000
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

ŞEHİT ÖĞRETMEN KUBİLAY ANADOLU LİSESİ 2019-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EYLEM PLANI

TEMALAR	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT DURUM	PERFORMANS HEDEFLERİ	FAALİYETLER VE PROJELER	SORUMLU KİŞİLER/EKİP /KURUMLAR	BÜTÇE (TL)	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET VE-PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞ TARİHİ)														
										Ocak 19	Şubat 19	Mart 19	Nisan 19	Mayıs 19	Haziran 19	Temmuz 19	Ağustos 19	Eylül 18	Ekim 18	Kasım 18	Aralık 18	2020	2021	2022
Eğitim-Öğretme Erişim	Örgün eğitim dışına çıkma ve devamsızlık sayısını azaltmak	Destekleme kurslarına katılan öğrenci sayısını 101 kişiden, 250 kişiye çıkarmak.	Destekleme kurslarına katılan öğrenci sayısı	101	250 Öğrenci	Destekleme kurslarının açılması ve öğrenci katılımının artırılması sağlanacaktır.	Sergülen AYDIN	0			X								X	X	X	X		
		Devamsızlık yapan ve örgün eğitim dışına çıkan öğrenci velileri ile görüşme sayısını 56'dan 80'e çıkarmak.	Yapılan veli görüşme sayısı	56	80 veli	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşme ve aylık toplantı yapılacaktır.	Rehber öğretmen ve sınıf rehber öğretmenleri	0		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
		Devamsızlık yapan öğrenci sayısını 58'den 30 kişiye düşürmek.	Devamsızlığı 20 günün üzerinde olan öğrenci sayısı		30 öğrenci	Devamsızlık oranını azaltmak için veliler 8383'e abone yapılması sağlanacaktır	Sınıf rehber öğretmenleri	0		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Eğitim ve Öğretimde Kalite	Üniversiteye yerleşen öğrenci sayısını arttırmak.	Üniversiteyi kazanan öğrenci sayısını 25 kişiden 80 kişiye çıkarmak.	Üniversiteyi kazanan öğrenci sayısı	25	80	Destekleme Yetiştirme ve Üniversiteye hazırlık kurslarına ögr. devam etmesini sağlamak.	Sergülen AYDIN	0		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
						Deneme sınavları yapmak.	İbrahim ÇELEBİ Ali SERİN	0				X	X				X	X	X	X	X	X		
	Sosyal, kültürel ve sportif başarıyı arttırmak.	Sosyal, Kültürel faaliyet sayısının 10 dan , 20 ye çıkarmak.	Sosyal ve kültürel faaliyet sayıları.	10 faaliyet	20 faaliyet	Gezi düzenlemek	Asude ACAR Aslı GÜMÜŞ Erhan YAŞIN	0					X	X					X	X	X	X		
						Kitap fuarına gitmek.	Aysel GENÇTÜRK	0				X							X	X	X	X		
						Bursa tarihi mekanlar ve müzeleri gezdirmek.	Asude ACAR Gülizar AYDIN	0				X								X	X	X	X	
						Üniversite gezileri düzenlemek.	Sergülen AYDIN Mehmet Sedat KAYA Elmas İŞİK	0				X	X										X	X
Spor branşlarında lisanslı öğrenci sayısını 23 kişiden, 50 kişiye çıkarmak.	Lisanslı öğrenci sayısı	23	50	Gençlik ve Spor İl müdürlüğünün düzenlediği okul sporları kapsamında öğrencilerin lisanslarını çıkartmak.	Sergülen AYDIN				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
				Okulumuzu Kulüp ve okul müsabakalarında Türkiye çapında temsil edecek sporcu sayısını 2 kişiden 6 kişiye çıkarmak.	Okul ve kulüp müsabakalarında temsil eden öğrenci sayısı.	2	6	Gençlik ve Spor İl müdürlüğünün düzenlediği okul sporları kapsamında ögr. lisanslarını çıkartmak.	Ahmet NENEÖĞLU			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Kurumsal Kapasite	Okulumuzdaki donanım eksikleri gidermek.	Okul spor alanlarının sayısını 1 'den 3'e çıkarmak.	Bocce sahası	0	1	Bocce sahası yapılacaktır.	Sadık SOLDUK Ahmet NENEÖĞLU	2.000,00	Okul Aile Birliği											X				
		Spor malzemelerinin alınması.	Masa Tenisi çalışma alanı	0	1	Masa Tenisi çalışma alanı oluşturulacaktır.	Sadık SOLDUK Ahmet NENEÖĞLU	4.000,00	Okul Aile Birliği												X			
			Bocce topları	0	1	Bocce topları alınacaktır.	Sadık SOLDUK Ahmet NENEÖĞLU	120,00	Okul Aile Birliği												X			
			Masa tenisi masası	3	4	Masa tenisi masası alınacaktır.	Sadık SOLDUK Ahmet NENEÖĞLU	950,00	Okul Aile Birliği												X			
		Sınıf ve Laboratuvardaki perdeleri yenilemek.	Voleybol filesi	0	1	Voleybol filesi alınacaktır.	Sadık SOLDUK Ahmet NENEÖĞLU	200,00	Okul Aile Birliği													X		
			Okul bahçesindeki bank sayısını 12'den, 40'a çıkarmak.	Perde	18	132	Sınıflara ve Laboratuvarlara perde yapılacaktır.	Sadık SOLDUK	13.200,00	Okul Aile Birliği											X	X	X	X
			Öğretmenler odasındaki eksikleri gidermek.	Bank	12	28	Bahçeye bank alınacaktır.	Sadık SOLDUK	5.000,00	Okul Aile Birliği												X		
				Koltuk	24	16	Koltuk alınacaktır.	Sadık SOLDUK	7.000,00	Okul Aile Birliği													X	
				Bilgisayar	2	4	Bilgisayar alınacaktır.	Sadık SOLDUK	2.000,00	Okul Aile Birliği													X	
				Hoparlör	0	1	Hoparlör alınacaktır.	Sadık SOLDUK	200,00	Okul Aile Birliği													X	
		Mutfak		0	1	Mutfak yaptırılacaktır.	Sadık SOLDUK	4.000,00	Okul Aile Birliği													X		
		Bayan öğretmen tuvalet sayısını 1'den 3'e çıkarmak.	Buzdolabı	0	1	Buzdolabı alınacaktır.	Sadık SOLDUK	1.500,00	Okul Aile Birliği													X		
		Okulumuzda 3 alanda tasarım atölyeleri kurmak.	Tuvalet	1	3	Bayan öğretmen tuvaleti sayısı.	Sadık SOLDUK	500,00	Okul Aile Birliği													X		
			Bilim atölyesi kurmak.	0	1	Bilim atölyesi kurulacak.	Sadık SOLDUK	10.000,00	MEB													X		
			Kültür ve sanat atölyesi kurmak.	0	1	Kültür ve sanat atölyesi kurulacak.	Sadık SOLDUK	5.000,00	MEB													X		
	Açık hava sporları atölyesi kurmak.	0	1	Açık hava sporları atölyesi kurulacak.	Sadık SOLDUK	5.000,00	MEB													X				